

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	21 de Enero	Fecha final:	27 de Marzo
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

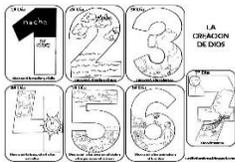
¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?

COMPETENCIAS:

- Siente y contempla el amor de Dios.
- Muestra el gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida
- Se acerca a Dios como único padre celestial y amigo verdadero

ESTANDARES BÁSICOS:

- Realiza oraciones grupales e individuales.
- Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida
 - Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 23	Conducta de entrada	Reconocer el manual de convivencia Identificar las normas de clase Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE Colorear la ficha 	-Cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB		<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la oración como un medio de comunicarse con Dios.
2 ENERO 30	Asamblea general de padres de familia	-Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres			
3 FEBRERO 06	La creación	-Identificar la historia bíblica de la creación -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes Consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc -Representar con dibujo			Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.
4 FEBRERO 13	La creación	-Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización. 		-Pegar la ficha en el cuaderno. -Colorear	Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.
5 FEBRERO	La creación	Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero			

20		<p>-los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Trabajo práctico</p> <p>Vamos a completar el cuadro de la Creación.</p>  <p>Recorta y pega cada elemento de la creación donde vaya.</p>			
6 FEBRERO 27	La creación	<p>Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización.</p>		-Realizar la página 11 del libro B	
7 MARZO 05	Adán y Eva	<p>Conocer la historia de los primeros pobladores del mundo Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 ADAN Y EVA - Observar video https://www.youtube.com/watch?v=YypQnXXdWFI -Socialización. -Colorear la ficha</p> 			
8 MARZO 12	Evaluaciones finales de periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
9 MARZO 19	El arca de Noé	<p>-Conocer la historia bíblica -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 - Observar los videos https://www.youtube.com/watch?v=U3Jog9Fh04U</p>		Representa creativamente en una hoja de block la historia bíblica del arca de Noé observada en clase	

		https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI			
10 MARZO 26	La biblia como palabra de Dios.	Identificar la Biblia como el libro sagrado -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA BIBLIA Nos cuenta de la vida de Jesús -Colorear la ficha 		Seguir la indicación dada en la ficha de practicar la lectura diaria en familia de la biblia.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS				
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.				
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.	

DHDHD																	
HHDDH																	
HDHDD																	
DHDHD																	
HDH																	

ÁREAS BÁSICAS