

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>Espiritual</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición
<b>Fecha inicio:</b>	21 de Enero	<b>Fecha final:</b>	27 de Marzo
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 hora

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:


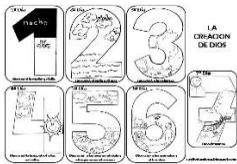
¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?

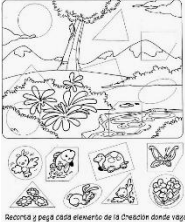

### COMPETENCIAS:


- Siente y contempla el amor de Dios.
- Muestra el gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida
- Se acerca a Dios como único padre celestial y amigo verdadero

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Realiza oraciones grupales e individuales.
- Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida
  - Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 23	Conducta de entrada	Reconocer el manual de convivencia  Identificar las normas de clase  Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad  Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE">https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE</a> Colorear la ficha  	-Cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la oración como un medio de comunicarse con Dios.</li> </ul>
2 ENERO 30	Asamblea general de padres de familia	-Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres			
3 FEBRERO 06	La creación	-Identificar la historia bíblica de la creación -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes Consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc">https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc</a> -Representar con dibujo			Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.
4 FEBRERO 13	La creación	-Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización.  		-Pegar la ficha en el cuaderno. -Colorear	Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.
5 FEBRERO	La creación	Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero			

20		<p>-los estudiantes consignan en el cuaderno # 2  <b>LA CREACIÓN</b>          -Trabajo práctico</p> <p>Vamos a completar el cuadro de la Creación.</p>  <p>Recorta y pega cada elemento de la creación donde vaya.</p>			
6 FEBRERO 27	La creación	<p>Afianzar el concepto de la creación.          -Consignar la fecha en el tablero          -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2  <b>LA CREACIÓN</b>          -Socialización.</p>		-Realizar la página 11 del libro B	
7 MARZO 05	Adán y Eva	<p>Conocer la historia de los primeros pobladores del mundo          Consignar la fecha en el tablero          -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2  <b>ADAN Y EVA</b>          - Observar video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YypQnXXdWFI">https://www.youtube.com/watch?v=YypQnXXdWFI</a>          -Socialización.          -Colorear la ficha</p> 			
8 MARZO 12	Evaluaciones finales de periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo          -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes          -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
9 MARZO 19	El arca de Noé	<p>-Conocer la historia bíblica          -Consignar la fecha en el tablero          -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2          - Observar los videos  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3Jog9Fh04U">https://www.youtube.com/watch?v=U3Jog9Fh04U</a></p>		Representa creativamente en una hoja de block la historia bíblica del arca de Noé observada en clase	

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI">https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI</a>			
<b>10 MARZO 26</b>	<b>La biblia como palabra de Dios.</b>	Identificar la Biblia como el libro sagrado -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <b>LA BIBLIA</b> Nos cuenta de la vida de Jesús -Colorear la ficha 		Seguir la indicación dada en la ficha de practicar la lectura diaria en familia de la biblia.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %
Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante
				ADN	Descripción de la actividad y fecha
				HB A	Autoeva.
					Coeva.

DHDHD																	
HHDDH																	
HDHHD																	
DHDHD																	
HDH																	

ÁREAS BÁSICAS